|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | | | |
| 学 校 | 棠外附小 | 执教教师 |  |
| 学 科 | 英语 | 学习模块/领域 | Module5 |
| 年 级 | 六年级（下册） | 教科书版本及章节 | 外研社（三年级起点）Module 5 |
| 单元主题范畴 | | 人与社会 | |

1. 单元主题分析

单元主题：

Interrupted activities

讲述个人经历，正在做一件事情另一件事发生

学会描述现实生活中正在做一件事时另一件事突然发生

Unit 1 Daming is playing the suona, but the phone rings

描述大明过生日时，经历的正在做一件事情而被另一件事情打断

用所学语言描述正在做一件事情时，被另一件事情打断的情况，从学习中学会如何尊重他人

Unit 2 He is riding his bike,but it starts to rain

从个人经历到现实生活中遇到的各种被打断的经历

二．教学目标，核心语言知识和技能与策略

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题：interrupted activities | | | | |
| 单元教学目标 | 语篇 | 核心单词短语 | 核心句式 | 技能与策略  学习要点 |
| 本单元学习后，学生能够：通过核心语言的学习，学生描述如正在发生的事情以及正在一件事情时被另一件事情打断 | 语篇一 | but | They are singing and dancing | 通过猜测图片内容，激活旧知（现在进行时）；听读对话，激发学习兴趣。 |
| 语篇二 | wait, play the suona, but, again, ring, start, bark | Daming is playing the suona, but the phone rings.  Daming is playing the suona again, but the bell rings | 创设情境，问题层层递进，引导学生理解人物正在做什么一件事情时候又被另一件事情打断，感知人物情绪。 |
| 本单元学习后，学生能够：复现核心语言，学生在有语言基础的情况下，进一步运用现在进行时态和一般现在时态描述正在做一件事情而被另一件事情打断。学生学会尊重别人。 | 语篇三 | nothing, | The bell is ringing, the dog is barking, little Tom is crying , but Sam knows nothing. | 通过chant讲述正在听音乐的Sam完全不扎到外界发生了什么事情，初步感知目标句型 be + doing, but ….. |
| 语篇四  图片描述 | have lunch,  ride his bike,  do exercise,  watch TV  walk, read a book, get hot, start to.. | He is riding his bike, but it starts to rain.  She is doing exercise, but it gets too hot.  He is walking in the park, but it starts to snow | 通过活动二，学会运用be +doing, but….的目标句型描述正在做一件事情而被另一件事情打断。再通过更多的图片创设情境，学生学会迁移创新运用 |